

**"Soberanía alimentaria: Introducción a las Políticas Públicas en  
Agrobiodiversidad"**

**2ª Parte: Agroecología y estrategias campesinas**

**Trabajo Final del Curso: PROPUESTA  
CATEDRA CONSTRUCCION DE  
SOBERANÍAS**

Autor

**Myriam del Carmen Salazar Villarreal**

Candidata a Doctora en Agroecología.

Palmira, Colombia Agosto 08

2015.

## PROPUESTA CATEDRA CONSTRUCCION DE SOBERANÍAS

***"No podemos resolver los problemas con los mismos modelos de pensamientos que nos condujeron a ellos". "No podemos pretender que las cosas cambien si seguimos haciendo siempre lo mismo."***

**Albert Einstein**

**Por**

**Myriam del Carmen Salazar V.**

<sup>1</sup>Candidata a PHD en Agroecología.

### 1. INTRODUCCION

La visión agroecológica con su enfoque holístico, sostenible y respetuoso con todo tipo de vida, propende a desarrollar un modelo de agricultura que se adapta a las condiciones sociales, ambientales y culturales particulares de cada zona, posibilitando mejorar la producción, conservar los recursos naturales y contribuir al enfriamiento del planeta. La agricultura colombiana enfrenta varios problemas, que de no tomar medidas pronto nos veremos avocados a situaciones cada vez más difíciles de superarlas. Nuestro país sufre gravísimas consecuencias durante estos últimos años por la rigurosidad del clima, volviéndose urgente modificar moldes productivos de monocultivo y de alta dependencia tecnológica y financiera. Estas problemáticas son de orden social, productivo, ambiental. El país necesita avanzar hacia un verdadero desarrollo rural cuyos resultados se traduzcan en lograr que se disminuya la migración rural, la violencia, el desequilibrio campo-ciudad, procurando construir soberanías alimentaria, energética y tecnológica; generando empleo, potenciando los conocimientos locales y conservando los recursos naturales. Está comprobado que los sistemas productivos agroecológicos tienen una mayor capacidad de resiliencia a los efectos del cambio climático.

Por otro lado, la institucionalidad pública vinculada al agro requiere una mayor comprensión y aproximación a la realidad agraria y perfeccionar metodologías de trabajo sobre todo con los pequeños productores. Para el caso de la construcción de soberanía: Alimentaria, Energética y tecnológica a nivel de los diversos proyectos que se implementan en las comunidades.

Ante estas situaciones arriba mencionadas puedo destacar el papel tan importante que la Universidad Nacional como Alma Mater del país podría jugar un papel fundamental y estratégico para la formación de los nuevos profesionales que darán respuesta a estas problemáticas con otros enfoques de pensamiento y accionar y ahí está la Agroecología y las Agriculturas Alternativas como nuevo paradigma del desarrollo agropecuario nacional. Reconociendo que desde la agroecología y las agriculturas alternativas se tiene como fines la construcción de soberanías y autonomías alimentaria, energética y tecnológica basadas en la revalorización de los conocimientos tradicionales fortaleciendo el diálogo de saberes para la reconstrucción de formas tecnológicas locales específicas de acuerdo a las condiciones sociales, económicas y políticas fundamentada en la investigación

participativa, en los campos de los agricultores, donde la conservación in situ o en fincas es esencial, y en donde los profesionales somos dinamizadores, y sistematizadores de estos procesos.

La Universidad Nacional ofrece un programa de Doctorado en Agroecología de formación avanzada en investigación, orientado a la generación y aplicación de conocimientos atendiendo a la complejidad de la relación medio ambiente y sociedad, al rol histórico de las comunidades indígenas y campesinas tradicionales en el uso sostenible de la naturaleza, con enfoques metodológicos holísticos, que permitan procesos de investigación básica y aplicada en las áreas temáticas del conocimiento.

El fin de este Programa de Doctorado es formar profesionales en Agroecología con competencias para formular, realizar y evaluar investigaciones autónomas de alto nivel en el campo de las relaciones culturales y ecosistémicas que caracterizan a los agroecosistemas en general y por lo tanto podrá socializar sus trabajos y estudios tanto a las comunidades y a las organizaciones sociales. Y ahí en este aspecto considero que desde la Universidad Nacional se debe fortalecer este Doctorado con cátedras que permitan realmente aprovechar el carácter multidisciplinario que se tiene en la Institución; en donde se cuenta con un gran número de facultades, escuelas y grupos de investigación, con múltiples disciplinas, las cuales no se están poniendo al servicio de los estudiantes que están ingresando a formarse como Doctores en Agroecología.

Actualmente es muy notoria la pobre o inexistente relación o interacción entre éstas y la escasa y vertical relación que en general se establece con la comunidad y con organizaciones de base, de ahí que me atrevo a formular y proponer esta cátedra, entendiendo que la Universidad, como institución formadora de profesionales y ciudadanos, debe crear un ámbito de amplitud y diversidad científica, de debate y formación integral de sus estudiantes y de los diferentes actores sociales, buscando revertir la situación de divorcio arriba mencionada a partir de la implementación de estrategias que creen tejidos sociales donde prime la solidaridad y la resolución horizontal de los conflictos para lograr la construcción de soberanías que desde la Agroecología y las agriculturas alternativas como paradigma emancipador se tiene como fin.

La Universidad tiene un rol indelegable, tanto en la formación de profesionales comprometidos en la búsqueda de alternativas de desarrollo local, así como en la articulación con las necesidades y demandas de la comunidad. La educación en un ámbito en el cual pueden desarrollarse estas estrategias, abordando la temática de la construcción de soberanía y autonomías alimentaria, energética y tecnológica como ejes transversales que atraviesan los contenidos curriculares de este Programa de posgrado.

### **Objetivo General**

Contribuir en la sensibilización y formación de nuevos profesionales capaces de enfrentar y buscar soluciones a la crisis agraria, social, ambiental y política con modelos más sostenibles y respetuosos con el medio ambiente como es la agroecología y otras agriculturas alternativas.

### **Los objetivos específicos de esta cátedra son los siguientes:**

1. Preparar investigadores autónomos, competente en contextos nacionales e internacionales, que dispongan de un conocimiento crítico de las bases científicas y tecnológicas que sustentan las

ciencias agropecuarias, y que sean capaces de organizar y dirigir grupos interdisciplinarios de investigación en el campo de las ciencias agropecuarias desde una mirada más sostenible, horizontal, respetuosa y sustentable en dónde lo principal sea el logro de Soberanías y autonomías.

2. Formar investigadores autónomos capaces de producir conocimiento a partir de grupos multidisciplinarios y de liderar los procesos de avance científico e innovación tecnológica en el campo de las ciencias agropecuarias, desde una perspectiva de equidad socio-cultural y de sostenibilidad ambiental.

3. Promover la Agroecología y las A Agriculturas alternativas como nuevo paradigma del desarrollo agropecuario nacional, como modelos de producción que da respuesta a las problemáticas generadas por el modelo de agricultura industrial, desde una perspectiva que se adecue a las necesidades y condiciones socioeconómicas, técnicas, ecológicas y culturales de Colombia y el mundo.

4. Contribuir la construcción y consolidación de una escuela de pensamiento que contribuya al desarrollo de una agricultura sostenible en el trópico cuyo fin sea la Construcción de Soberanías y Autonomías alimentaria, energética y tecnológica.

## **2. MARCO TEÓRICO DE LA CÁTEDRA.**

Actualmente el modelo Industrial imperante nos ha llevado a enfrentar grandes crisis del orden económico- financiera; crisis energética; crisis alimentaria y, crisis ecológica( cambio climático).Este modelo de agricultura industrial iniciado con la Revolución Verde es petrodependiente en energía y ampliamente contaminante del medio ambiente y extractivista de recursos naturales.

El control del sistema agroalimentario mundial constituye uno de los principales énfasis de la globalización. Los efectos de las políticas neoliberales en el campo, la expansión de la agrobiotecnología, la proliferación de los acuerdos de libre comercio, incluyendo la lucha en contra de un Acuerdo sobre Agricultura en la Organización Mundial del Comercio, fueron la fuerza catalizadora de un movimiento campesino internacional “La Vía Campesina”; la cual acuña el concepto de Soberanía Alimentaria; concepto político que fue desarrollado por la organización La Vía Campesina y fue formulado públicamente por primera vez en el año 1996 durante la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de Roma (La Vía Campesina 1996). Desde su lanzamiento ha sido adoptado por una amplia variedad de organizaciones de la sociedad civil en todo el mundo y se ha convertido en un concepto importante del debate internacional, incluso en el seno de los órganos de las Naciones Unidas (CIP 2006). En el ámbito estatal países como Ecuador, Bolivia, Nepal, Mali, Nicaragua o Venezuela han incorporado el concepto en algunas de sus leyes o constituciones nacionales.

*“el derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus propias políticas agrícolas, laborales, pesqueras, alimentarias y de tierra de forma que sean ecológica, social, económica y culturalmente apropiadas a sus circunstancias únicas. Esto incluye el verdadero derecho a la alimentación y a la producción de alimentos, lo que significa que todos los pueblos tienen el derecho a una alimentación*

*inocua, nutritiva y culturalmente apropiada, y a los recursos para la producción de alimentos y a la capacidad para mantenerse a sí mismos y a sus sociedades”.*

Poner en el telón nacional el concepto de la construcción de soberanías en un contexto político-económico actual implica necesariamente cuestionar al capitalismo, y al modelo hegemónico imperante a nivel nacional y latinoamericano ya que los principios de uno y otros se enfrentan de manera irreconciliable. Las experiencias previas nos muestran que las soluciones aplicadas en el pasado: un modelo de desarrollo capitalista, depredador de los recursos naturales con énfasis en mayor industrialización de la agricultura, menor intervención pública, mayor comercio internacional y la creación de redes de ayuda alimentaria durante las crisis alimentarias más importantes, nunca fueron capaces de estabilizar el sistema alimentario ni al medio y mucho menos al largo plazo. Por tanto, resulta necesario adquirir una mejor comprensión de la inserción del sistema agroalimentario en los sistemas ecológicos y sociales.

## **2.1. LA AGROECOLOGIA Y LAS AGRICULTURAS ALTERNATIVAS COMO RESPUESTA A LA CRISIS.**

El modelo económicamente exitoso de producción, distribución y consumo de alimentos basados en la industrialización, de la producción de alimentos y la generalización de su intercambio bajo una forma mercantil discurre parejo a la industrialización de las sociedades. Su extensión y consolidación progresiva a escala planetaria se inicia en los años 70s, a partir del que se conoce como “Revolución verde”, como única forma de acabar con la hambruna del mundo. Pilar Galindo y Carlos Pino, Centro de asesorías y estudios sociales, 2010. Estos sistemas productivos promovidos por las organizaciones internacionales de cooperación, la FAO, con el apoyo del banco mundial, del fondo monetario internacional y de la organización mundial del comercio, con un alto uso de insumos derivados del petróleo, alto uso de tecnologías, semillas mejoradas y extractivista de los recursos naturales, en donde el ser humano y la naturaleza se convierten en mercancía, generadores de plusvalía.

Estamos viviendo los efectos de este proceso de industrialización de la agricultura, con la introducción de nuevas tecnologías en nuestros campos como los transgénicos, la biotecnología, tecnologías que van favoreciendo a los grandes capitales monopólicos, en detrimento de las economías campesinas, la biodiversidad, los recursos naturales y la vida misma. Ahora está de moda la economía verde, y vemos como la naturaleza tiene un precio y los servicios que esta nos brinda tienen un valor en este modelo capitalista. Con esta situación de caos alimentario, tecnológico, ambiental y social la agroecología y las agriculturas alternativas se presentan como un modelo que permite hacer frente, porque sus principios y fundamentos, enfocan un modelo no solo de producción, sino un modelo integral que apuesta a los diversos componentes como son económicos, sociales, culturales y ambientales.

Vemos que estos modelos han generado un gran desequilibrio, y han incrementado cada día más las desigualdades entre naciones y nos han hecho más dependientes económica y tecnológicamente, trayendo esto como consecuencia un mayor endeudamiento de los llamados países subdesarrollados, un desconocimiento de los saberes, culturas campesinas, una desvalorización de las economías campesinas y un mayor deterioro ambiental.

Cátedra libre Soberanía alimentaria, 2013, expresa que “La lógica extractivista implantada desde hace décadas por el sistema capitalista en América Latina, ha transformado los bienes comunes en mercancías, susceptibles de ser apropiadas (saqueadas) por las grandes empresas trasnacionales. A cambio del despojo dejan territorios arrasados, contaminados, fragmentados y aún más empobrecidos por la mega minería, el monocultivo, la industria hidrocarburífera, la sobreexplotación pesquera, la especulación inmobiliaria, entre otros. En este sentido, no se trata solamente de la explotación de esos bienes comunes (aunque eso implique un problema en sí mismo), sino que esto genera una degradación integral de los territorios y las comunidades que los habitan. Desde lo estrictamente productivo, estas actividades llevadas a cabo a gran escala, afectan los desarrollos productivos locales, tanto en términos de la generación de trabajo como de la identidad cultural. Desde la mirada económica, la lógica de las empresas multinacionales, amparadas por el estado, no tiene otro objetivo que expoliar nuestros bienes a muy bajo costo y con altísima rentabilidad. A su vez, los impulsores de estas políticas extractivistas, las corporaciones y el propio estado, esgrimen que este tipo de prácticas abonan al “progreso y el ascenso social”, planteando una falsa dicotomía entre protección del ambiente y desarrollo económico. Pero en definitiva lo que avanza es el consumo cada vez más desmedido de unos pocos”.

La agroecología se constituye como un modelo integral en donde cada uno de sus componentes es básico y por lo tanto necesario de tener en cuenta, dejando a un lado esa visión antropocéntrica donde es el hombre el que domina, y aprovecha, para ir creando y reconstruyendo sistemas que se asemejen a los sistemas naturales donde se generan una serie de interrelaciones sinérgicas y de complementariedad y que es lo que al largo plazo garantizan una sustentabilidad y sostenibilidad. De ahí que la crisis alimentaria está íntimamente ligada a la degradación ecológica y, por ende, a la injusticia social y económica y donde las principales causas han sido los supuestos modelos de desarrollo que en forma inconsciente e irracional persiguen, solamente y para unos pocos, la acumulación y el consumo sin límites, en cambio para la gran mayoría la marginalidad, el hambre y la miseria.

La agroecología provee las bases científicas y metodológicas para una nueva revolución agraria encaminada a dejar atrás los actuales sistemas alimentarios, más allá de la producción para la exportación y la dependencia de los combustibles fósiles hacia un paradigma de desarrollo agrícola alternativo, que promueve la agricultura local y la producción nacional de alimentos por los pequeños agricultores y los agricultores familiares, facilitando el acceso de estos a la tierra, semillas, agua, crédito, los mercados locales a través de la creación de políticas de apoyo económico, los incentivos financieros, las oportunidades de mercado y las tecnologías agroecológicas para el campesino.

Los sistemas de producción alternativos de base agroecológica son biodiversos, resistentes, energéticamente eficientes, socialmente justas y conforman la base de una estrategia de soberanía energética, productiva y alimentaria. Es por eso, más que una propuesta tecnológica la agroecología se convierte en una opción de vida con carácter político que le apuesta a un cambio de vida; a un cambio de modelo extractivista a un modelo más respetuoso con la naturaleza: que valora la recuperación de saberes y culturas, busca la igualdad entre los géneros y generaciones, le apuesta a los movimientos sociales rurales y urbanos y que se cimenta en valores como la solidaridad, el respeto y principalmente le apuesta a la vida.

La Construcción de soberanías a partir del principio que mueve la Agroecología que es alcanzar la Soberanía Alimentaria; por lo tanto más que un movimiento agrario la Agroecología y las

Agriculturas alternativas son un modelo político social que le apuesta a la vida, razón por el cual obliga a la búsqueda de llegar a espacios formativos, que garanticen la formación y cualificación de profesionales que den respuesta con enfoques más respetuosos a la producción agropecuaria, desde una visión más integral que le apueste al logro de las soberanías alimentaria, energética y tecnológica. Es importante tener presente en su planteamiento que la agroecología es un paradigma y no un paquete tecnológico; este modelo fomenta y fortalece el rescate de las economías campesinas, potencia los procesos (organizaciones campesinas y personas) para el empoderamiento, la capacidad de gestión- negociación para llegar a la incidencia en la formulación de políticas públicas a favor de este nuevo modelo.

La Agroecología no se ha dotado aún de instrumentos de análisis y criterios para elaborar estrategias estatales y regionales, donde los aspectos políticos e institucionales desempeñan un papel clave. Esta Cátedra pretende contribuir a superar estas carencias mediante la fundamentación teórica del por qué las Agriculturas alternativas y la Agroecología deben ocuparse de la política. En primer lugar, se argumenta que como construcción socioecológica, los agroecosistemas son producto de relaciones de poder. En segundo lugar, se pone de manifiesto la estrecha vinculación que la dinámica de los agroecosistemas tiene con la política y por tanto el papel destacado que ésta ocupa en la transición agroecológica. Finalmente se intenta realizar un diagnóstico marco de la situación del sistema agroalimentario mundial, contexto en el que las experiencias agroecológicas deben desarrollarse. (*Manuel González de Molina*<sup>11</sup>, *Francisco Roberto Caporal*)

A partir de esta definición se tiene como pilares básicos de análisis para estructurar y construir Soberanías y Autonomías los siguientes aspectos:

1. Acceso a los recursos: La Soberanía y Autonomía tratan de fomentar y apoyar a procesos individuales y comunitarios de acceso y control sobre los recursos (tierra, semillas, crédito, etc.) de manera sostenible, respetando los derechos de uso de las comunidades indígenas y originarias, haciendo un énfasis especial en el acceso a los recursos por parte de las mujeres.
2. Modelos de producción: La Soberanía y Autonomía trata de incrementar la producción local familiar diversificada recuperando, validando y divulgando modelos tradicionales de producción agropecuaria de forma sostenible ambiental, social y culturalmente. Apoya los modelos de desarrollo agropecuario endógeno y al derecho a producir alimentos.
3. Transformación y comercialización: La Soberanía y Autonomía defiende el derecho de los campesinos, trabajadores rurales sin tierra, pescadores, pastores y pueblos indígenas a vender sus productos para alimentar a la población local. Ello implica la creación y apoyo de mercados locales, de venta directa o con un mínimo de intermediarios, en función del contexto.
4. Consumo alimentario y derecho a la alimentación: La Soberanía y Autonomía defiende que los ciudadanos tenemos derecho a un consumo de alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados, procedente de los productores locales, y producidos mediante técnicas agropecuarias agroecológicas.
5. Políticas agrarias: La Soberanía y Autonomía defiende que el campesino tiene derecho a conocer, participar e incidir en las políticas públicas locales relacionadas con Soberanía Alimentaria.

### 3. PROPUESTA DE CAPACITACION y FORMACION DE NUEVOS PROFESIONALES

Se espera que esta Cátedra revalorice y propenda a la construcción de Soberanías y autonomías enfatizadas desde el logro de la **soberanía alimentaria** como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución y consumo *de alimento, que garantice una alimentación cultural y nutricionalmente apropiada y suficiente para toda la población*. Por esto se ve la necesidad de fortalecer un espacio interdisciplinario y comunitario que de respuestas a la complejidad de los problemas, aportando al fortalecimiento de diferentes experiencias mediante la reflexión crítica, el debate sobre la realidad, la construcción grupal y la inclusión de la capacitación técnica con el fin de proporcionar los instrumentos capaces de iniciar y/ o desarrollar acciones vinculadas con las temáticas planteadas (Cátedra abierta Soberanía Alimentaria, 2013 ).

Según la Declaración final del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria<sup>[2]</sup> esta se define como:

*“1. La soberanía alimentaria es la vía para erradicar el hambre y la mal nutrición y garantizar la seguridad alimentaria duradera y sustentable para todos los pueblos. Entendemos por soberanía alimentaria el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental.*

*2. La soberanía alimentaria favorece la soberanía económica, política y cultural de los pueblos.*

*3. La soberanía alimentaria de los pueblos reconoce una agricultura con campesinos, indígenas y comunidades pesqueras, vinculada al territorio; prioritariamente orientada a la satisfacción de las necesidades de los mercados locales y nacionales; una agricultura que tome como preocupación central al ser humano; que preserve, valore y fomente la multifuncionalidad de los modos campesinos e indígenas de producción y gestión del territorio rural. Asimismo, la soberanía alimentaria supone el reconocimiento y valorización de las ventajas económicas, sociales, ambientales y culturales para los países de la agricultura en pequeña escala, de las agriculturas familiares, de las agriculturas campesinas e indígenas.*

4. Nos pronunciamos por el reconocimiento de los derechos, autonomía y cultura de los pueblos indígenas de todos los países como condición ineludible para combatir el hambre y la malnutrición y alcanzar el derecho a la alimentación para su población. La soberanía alimentaria implica el reconocimiento a la multiétnicidad de las naciones y el reconocimiento y valorización de las identidades de los pueblos originarios. Esto implica, además, el reconocimiento al control autónomo de sus territorios, recursos naturales, sistemas de producción y gestión del espacio rural, semillas, conocimientos y formas organizativas. En este sentido, apoyamos las luchas de todos los pueblos indígenas y negros del mundo y nos pronunciamos por el respeto irrestricto a sus derechos.

5. La soberanía alimentaria implica, además, la garantía al acceso a una alimentación sana y suficiente para todas las personas, principalmente para los sectores más vulnerables, como obligación ineludible de los Estados Nacionales y el ejercicio pleno de derechos de la ciudadanía. El



acceso a la alimentación no debe ser considerada como una compensación asistencialista de los gobiernos o una caridad de entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales.”

La propuesta de capacitación y formación se enfatiza en lograr:

- Introducir a los estudiantes en el análisis crítico de los modelos agropecuarios a fin de construir visiones y propuestas alternativas para el desarrollo agropecuario.
- Identificar y analizar los problemas ambientales, sociales en especial los referentes a la agricultura desde los fundamentos y herramientas conceptuales de la Agroecología y de las Agriculturas Alternativas.
- Fomentar el trabajo multidisciplinario y consolidación de equipos de trabajo, y grupos de investigación de la Universidad Nacional.
- Favorecer el diálogo de saberes profesional–campesino a través de la investigación participativa como estrategia de trabajo de los grupos de investigación en el área de Agroecología.
- Desarrollar áreas y temas investigativos que refuercen la propuesta agroecológica: desde una visión integral y multidisciplinaria que lleve a fortalecer los grupos de investigación acción de la Universidad Nacional en áreas como: agroforestería, suelos, usos de la agrobiodiversidad, desarrollo rural, extensión agropecuaria, otras agriculturas alternativas, paramagnetismo.
- Favorecer procesos participativos y colectivos para el análisis, el debate y búsqueda de soluciones desde la agroecología a la crisis agropecuaria actual para poder llegar a espacios de Incidencia en la formulación de políticas que favorezcan la Agroecología y las Agriculturas alternativas.
- Aportar en la construcción de pensamiento agroecológico y pensamiento ambiental, así como la consolidación de un lenguaje en común, que es lo que nos va a permitir entendernos entre todos, el cual se construye con base a referentes y es ahí en donde el lenguaje y otros símbolos son importantes para:
  - Fortalecer el Desarrollo institucional de la Universidad Nacional:
  - Relacionamiento y sinergias con organismos locales, nacionales e internacionales
  - Potenciar y fomentar un ambiente de trabajo armonioso y de respeto.
  - Potenciar y fortalecer el trabajo investigativo Docente-estudiantes-agricultores fundamentados en la Investigación Acción participativa.
  - Relacionamiento con organizaciones de productores para la implementación y puesta en práctica de las propuestas

La Cátedra de Construcción de Soberanías buscará ofrecer un espacio para construir y desarrollar en forma multidisciplinaria con y entre los diversos actores sociales, quienes a partir de su propia realidad y mediante el análisis crítico, promuevan cambios de actitud y conductas que les permita impulsar su propia responsabilidad y participación de manera diferente. Asimismo, mediante el abordaje de la *soberanía alimentaria* desde el Doctorado en Agroecología de la Universidad Nacional, se apunta a la construcción de un modelo pedagógico emancipatorio basados en metodologías participativas (IAP, Dialogo de saberes, Técnicas de educación popular) direccionado por valores de solidaridad, cooperación y la consideración ética de la importancia de participar y de comprometerse (Cátedra abierta Soberanía Alimentaria, 2013).

Esta mirada puede permitir una alternativa de vinculación genuina y sólida entre la universidad y el resto de la comunidad, promovida o asentada en la apropiación y construcción de conocimiento en forma conjunta, que tienda a una gestión compartida(Cátedra abierta Soberanía Alimentaria,2013 ).

Las consideraciones expuestas determinan la necesidad de brindar a los estudiantes de grado y a los profesionales, nuevos conocimientos, los que no son abordados por la formación de grado ni de posgrado en nuestra Casa, que van más allá del área de estudio y que tienen que ver con otros campos como la gestión, la docencia, la comunicación, el trabajo interdisciplinario, y la articulación tanto de ideas como de actores para la concreción de los objetivos propuestos (Cátedra abierta Soberanía Alimentaria,2013 ).

Este tipo de formación implica promover estrategias de conocimientos abiertas a la hibridación de las ciencias y la tecnología moderna con los saberes populares y locales, en una política de la interculturalidad y el diálogo de saberes (Gibbons, 1977; Ruiz Olabuénaga, 1996). Conlleva un proceso de reapropiación y construcción social del conocimiento, y la orientación de los esfuerzos científicos hacia la solución de los problemas más apremiantes de la humanidad. Esta formación promueve un proceso reflexivo que implica el reconocimiento y la protección de los saberes tradicionales que fundan formas diversas de convivencia entre cultura y naturaleza a través de la participación social, capacitando a diferentes sectores sociales, fortaleciendo las acciones ciudadanas y los programas de desarrollo local y comunitario. (Leff, 2000).

### **3.1. LA CATEDRA SE ABORDARA DESDE LA MULTIDIMENSIONALIDAD DE LAS AGRICULTURAS ALTERNATIVAS Y LA AGROECOLOGIA**

*"La Agroecología como disciplina científica ha surgido como respuesta a la limitada capacidad de las disciplinas convencionales para entender la cada vez más compleja realidad actual (Toledo, 1999). La Agroecología pertenece como disciplina híbrida, al ámbito de la "ciencia para la sustentabilidad"(Funtowicz y Ravetz,2000;Holling,2001) y como tal tiene una dimensión práctica indisolublemente unida a la analítica. Para algunos autores, esta dimensión aplicada de la agroecología es en realidad su propia razón de ser. "El Concepto clave, que guía el razonamiento metodológico y epistemológico ...[de la agroecología]...es el de sostenibilidad "(Gliessman et al, 2007). Eso quiere decir que los conocimientos que produce y la axiología en la que se fundamentan invitan a la acción, al diseño y desarrollo de sistemas agrarios sustentables." Tomado de González de Molina, M.*

La Agroecología ciencia multidisciplinaria la vemos enfrentado diversos problemas económicos, asociados a los problemas sociales y donde es claro que el hambre en el mundo no es el resultado de carencia o escasez, sino que es un problema de acceso y control. De ahí que estamos viviendo crisis de acaparamiento y especulación de bienes y alimentos, caracterizado por épocas de un manejo desleal por parte de las grandes empresas que acumulan y especulan los alimentos y ocasionan una súbita subida de los precios de los alimentos, y en dónde podemos ver que el mejor negocio a nivel mundial es el sistema alimentario.

La agroecología se fundamenta en el enfoque sistémico y la interrelación entre los subsistemas, y considera el conocimiento campesino como elemento esencial para el desarrollo rural. La

agroecología es un sistema integral de producción que propicia procesos organizativos y se fundamenta en el dialogo de saberes. Enfatiza la necesidad de la construcción de alianzas estratégicas, elevar los niveles de producción e ingresos, promoviendo la Soberanía alimentaria, y la protección del medioambiente.

Es integral porque plantea un uso racional de los recursos naturales y humanos, mediante el desarrollo de una agricultura sustentable orientada a estimular el sentido de pertenencia, y la valoración de lo cultural, tecnológico, social y político de las familias, grupos y comunidades.

Teniendo presente que la filosofía o razón de ser de la Agroecología son: Familias, sistemas campesinos y las organizaciones, el fortalecimiento para la incidencia en políticas públicas; la construcción de soberanías alimentaria, tecnológica y energética ; revalorización del saber campesino e intercambio y dialogo de saberes locales.

Desde esta concepción y en la construcción de este nuevo paradigma, la Agroecología se construye sobre la base de una ciencia del pensamiento complejo en donde su tema de estudio se centra en la “naturaleza – hombre” y sus diversas formas y maneras de interrelacionarse e interactuar para formar un todo. Teniendo en cuenta las diversas esferas o ámbito en los cuales se mueve como son tecno agrícola- ecológica, socio económica-cultural y aumentado en la complejización se observa fácilmente en la medida en que se adentra el entendimiento de las relaciones sociales de los actores en ámbito político y de participación activa para la construcción del conocimiento.

De ahí que la Agroecología es una ciencia integradora, que reconoce, revaloriza y se nutre del saber campesino, indígena, de los pueblos campesinos, y todos actores involucrados en el desarrollo rural endógeno presente en la localidad. Este enfoque agroecológico se constituye en el punto de partida para un proceso de transición y que por lo tanto es lo único que puede garantizar una sostenibilidad social y una sustentabilidad ecológico ambiental de un nuevo modelo de desarrollo rural que se enfatiza en técnicas y manejos respetuosos del medio ambiente y socialmente incluyente. Caporal, 2011.

La agroecología desde su dimensión social busca lograr un uso racional de los recursos locales, una producción agropecuaria estable basada en principios como la equidad, la solidaridad y el respeto para el logro de la viabilidad y sustentabilidad económica.

En la Dimensión Socio-cultural busca la Soberanía y seguridad alimentaria basada en productos acordes a la cultura, la satisfacción de necesidades locales y el aporte a la construcción de un Desarrollo local endógeno.

En la Dimensión económica le apuesta al logro de una producción sustentable, que fomente el fortalecimiento de la economía campesina, que favorezca la biodiversidad, que potencia y se base en un manejo ecosistémico, que favorezca y potencia tecnologías locales de bajos insumos , y que fomente el diálogo e intercambio de saberes profesionales-campesinos.

En la dimensión socio política somos conocedores de que muchas de las causas de la pobreza y la degradación ambiental tienen sus raíces en políticas que afectan las producciones, comercialización y precios de los productos agrícolas y el acceso a buenas tierras. De ahí que la agroecología le

apuesta al empoderamiento de las organizaciones sociales para fortalecer su capacidad de incidencia en la formulación de leyes y normativas que favorezcan la Agroecología.

Partiendo del principio de que la agroecología **ES FUNDAMENTAL** para alcanzar la Soberanía Alimentaria. Es necesario que desde el Estado se realice un esfuerzo de implementar la Agroecología y la soberanía alimentaria como políticas estatales, y desde esta base trazar las políticas públicas que favorezcan el logro de esta, como son priorizar y potenciar la agricultura campesina en todo el planeta. Es claro que la única manera de poder revertir esta crisis es necesario la reestructuración de todo el sistema alimentario mundial, la regulación de los mercados, el acabar o disminuir sistemas monopólicos agroindustriales, y reinvertir en la reestructuración del campesinado y la pequeña producción agropecuaria a nivel mundial.

La Agroecología y las otras agriculturas alternativas conforman un novedoso fenómeno, dónde los cambios de paradigmas científicos y tecnológicos actúan y se construyen en constante reciprocidad con los movimientos sociales y los procesos políticos, dando lugar a una transformación de enorme importancia para alcanzar la triple soberanía.

#### 4. METODOS Y ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN LA CATEDRA

- ✚ Como estrategias metodológicas se emplean: Clases magistrales (docencia presencial), conferencias y charlas para fortalecer el dialogo e intercambio de saberes fundamentadas en la Metodología Campesino a Campesino y el aprender haciendo.
- ✚ La profundización de las temáticas se abordará a partir de lecturas y seminarios realizados por los estudiantes con el apoyo del docente.
- ✚ Se realizaran vistas de campo a fincas y proyectos de agroecología y desarrollo de agriculturas alternativas, para confrontar la teoría con la práctica, así como también se potenciara la investigación acción de los estudiantes a través de la siembra en campos de la Universidad para la puesta en práctica de lo aprendido.
- ✚ Se apoyara en el fortalecimiento del grupo de Investigación de Agroecología y desarrollo rural de la Universidad Nacional.
- ✚ Revalorizar la experiencia para la construcción de pensamiento.

#### 5. TEMAS A DESARROLLAR

##### 5.1. Crisis Política Económica, Pobreza y Soberanía Alimentaria.

- Que es Soberanía y Autonomías
- Agroecología y otras agriculturas alternativas como respuesta a la crisis :Modelos de producción.
- Agricultura familiar.
- El Consumo alimentario y el derecho a la alimentación digna sana, nutritiva y culturalmente apropiada

- Acceso a los recursos: Uso del agua, reforma agraria.
- Los bienes común y el buen vivir
- El neoliberalismo y el extractivismo, y los agro negocios vs agroecología defensa de la vida, de los bienes comunes, de la tierra y su metabolismo. Defender la tierra y su metabolismo es defender el metabolismo de la sociedad en su conjunto.
- Transformación y comercialización: Mercados locales y Economía solidaria para que no halla inequidad.
- Soberanía y Justicia Alimentaria, tanto a nivel local como global, alimentos kilométricos vs alimentos locales.

## **5. 2. Soberanía Energética: Se fomentara el debate sobre Hidrocarburos: breve historia, contexto mundial actual, crisis energética. Fracking. Resistencia social. Soberanía energética.**

- La geopolítica de los agrocombustibles.
- Análisis de modelos extractivista como la Minería, los agrocombustibles, la siembra de OMGs, la privatización del agua.
- Tipo de energías. Análisis crítico de las formas de producción. Inequidad, distribución y consumo ( Estudio de caso Hidroelectricas y Minería en Colombia)
- Otras formas de energía que nos permita ser soberanos ( viento, aire, gas)

## **5. 3. Soberanía Tecnológica: A partir de los principios agroecológicos.**

- Agrobiodiversidad y recursos fitogenéticos
- Semillas criollas y nativas.
- Diseños agroecológicos, rotaciones, asociaciones.
- Cosecha de agua.
- Manejo fitosanitario de plagas y enfermedades,
- Diseños y tecnologías apropiadas: labranza mínima, mulch, alelopatía, abonos verdes, etc.
- Tecnología de procesos.
- Diseños agroforestales y silvopastoriles.
- Agricultura urbana y periurbana.

## **5.4. Políticas agrarias. Lucha Social y Soberanía que favorezcan la agroecología, mercados.**

- Movimientos sociales y movimientos campesinos, agricultores, consumidores. Para crear fuerza política.
- MODELO EXTRACTIVO. BIENES COMUNES. Desarrollo y crecimiento (análisis contrastantes: marxismo – capitalismo). Contexto económico – político de la crisis alimentaria. La soberanía como concepto.
- b. Discusión e Implementar leyes que favorezcan a la agroecología
- Planificación territorial y desarrollo rural.
- No proyectos RED.

## BIBLIOGRAFIA

ALTIERI, Miguel. (1987). Agroecology: the scientific basis of alternative agriculture. Boulder: Westview Press.

\_\_\_\_\_. (1995). Agroecology: the science of sustainable agriculture. Boulder: Westview Press.

\_\_\_\_\_. Agroecología y cambio climático: desafíos y oportunidades. En: Seminario Agroecológico "Ciencia, Encuentros y Saberes" 7º Año. Agroecología y Ambiente. Mayo 29 de 2012. Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira

[Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables. Sarandón, Santiago Javier](#)

-AGUIRRE Patricia, "Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis". 2010. Capital intelectual 1era edición, Bs. As.

ASHBY, J.A. & Lilja, N. 2004. Participatory research: Does it work? Evidence from Participatory Plant Breeding. In New directions for a diverse planet. Proceeding of the 4th International Crop Science Congress, Brisbane, Queensland, Australia, 26 September–1 October 2004.

CAOI.Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas). Seminario sobre cambio climático y preparación para Río+20. Autoridades y dirigentes de los pueblos y naciones indígenas originarios de Bolivia, Ecuador, Colombia y Perú. Lima, 14 y 15 de marzo del 2012. Disponible en [http://www.biodiversidadla.org/Principal/Contenido/Documentos/Ecuador Defender el agua es defender la vida. Basta de extractivismo y de criminalizacion](http://www.biodiversidadla.org/Principal/Contenido/Documentos/Ecuador_Defender_el_agua_es_defender_la_vida._Basta_de_extractivismo_y_de_criminalizacion).

CAPORAL, Francisco Roberto, COSTABEBER, José Antonio & PAULUS, Gervasio. *Agroecología: matriz disciplinar o nuevo paradigma para o desenvolvimento rural sustentável*. En: CAPORAL, Francisco Roberto & OLIVEIRA DE AZEVEDO, Edissio. **Princípios e perspectivas da Agroecologia**. Paraná: Instituto Federal de Educasao, Ciencia e Tecnologia do Paraná-Educasao a Distancia, 2011.

CECCARELLI, S., E.P. Guimarães., Weltzie. Plant breeding and farmer participation. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS Rome, 2009.

COSTA, Joao Carlos. *As bases epistemológicas da Agroecologia*. En: CAPORAL, Francisco Roberto & OLIVEIRA DE AZEVEDO, Edissio. **Princípios e perspectivas da Agroecologia**. Paraná: Instituto Federal de Educasao, Ciencia e Tecnologia do Paraná-Educasao a Distancia, 2011.

FAO, FIDA y PMA. (2012). El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2012. El crecimiento económico es necesario pero no suficiente para acelerar la reducción del hambre y la malnutrición. Roma, FAO.

GIRALDO, Reinaldo; QUICENO, Álvaro y VALENCIA, Francis. *Una salida ética a la crisis ambiental contemporánea*. En: *Entramado*, 7(1): 148/156, 2011.

GLIESSMAN, Stephen. (1990). Understanding the basis of Sustainability for Agriculture in the Tropics. Sustainable Agricultural Systems. Ankley, Iowa: Soil and Water Conservation Society.

\_\_\_\_\_. (1988). Nitrogen distribution in several traditions agro/ecosystems in the humid tropical lowlands of south-eastern México. *Plant and Soil* 67: 105-117.

GONZALEZ, F; Manzanal, M. (2010). "Agricultura Familiar y Soberanía Alimentaria. Una Necesaria articulación en el ámbito del MERCOSUR, desde la perspectiva del caso argentino". VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural – Porto de Galinhas, Pernambuco, Brasil. 15 – 19 de noviembre de 2010.

GORBAN Miryam y otros, "Seguridad y soberanía alimentaria". 2011. Colección Cuadernos 1er edición, Bs. As.

GONZÁLEZ DE MOLINA, Manuel. Introducción a la Agroecología. En: Cuadernos Técnicos de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica SEAE. Serie Agroecología y Ecología Agraria. Imag Impressions, 2011. Disponible en:

<http://www.agroeco.org/socla/pdfs/Introduccion%20a%20la%20Agroecologia.%20M.%20Gonzalez%20de%20Molina.pdf>

LEFF, E. 2005. Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable, Mexico: Siglo XXI.

LEÓN SICARD, T., E., (2009). Agroecología: desafíos de una ciencia ambiental en construcción En: *Agroecología* 4: 7-17.

LEÓN, Thomas. Agroecología: desafíos de una ciencia ambiental en construcción. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2010. Disponible en: [http://www.agroeco.org/socla/pdfs/agroecologia\\_desafios\\_de\\_una.pdf](http://www.agroeco.org/socla/pdfs/agroecologia_desafios_de_una.pdf)

NORGAARD, R. B. y SIJOR, T. "Metodología y práctica de la Agroecología". En: Miguel Altieri. Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. Montevideo: Nordan-Comunidad, 1999, pp. 27-42.

NICHOLLS, Clara 2012 ,Altieri. Miguel University of California, Berkeley.2012.

PANNIKAR, R. 1987. Rev. INTEGRAL, Barcelona, vol. 10, N° 97. Espiritualidad y ecología, la síntesis imprescindible. Reproducida por M. Mejía en Testamento Agrícola, 2011, com "Mensaje a ambientalistas", págs. 15 a 24.

REVISTA SEMANA. En 2012 FAO pronostica más hambre en el mundo. Enero 3 de 2012. Disponible en: <http://www.semana.com/mundo/2012-fao-pronostica-hambre-mundo/169891-3.aspx>

ROGER, Jean Marie. (sin fecha) El suelo vivo: manual práctico de agricultura natural. Rev. Integral, Barcelona. 137 págs.

ROSSET, Peter. Soberanía Alimentaria y la Crisis Global de los Precios de los Alimentos. Equipo Técnico La Vía Campesina [www.viacampesina.org](http://www.viacampesina.org). 2012.

RUIZ, Octavio. Agroecología: una disciplina que tiende a la transdisciplina. En: *Interciencia* Vol 31 (2): 2006, pp. 140-145.

SARANDON, S., 2002. Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Ediciones Científicas Americanas.

SEVILLA GUZMÁN, Eduardo. De la sociología Rural a la Agroecología. Barcelona: Icaria Editorial, 2006, 255 p

\_\_\_\_\_. *Agroecología y desarrollo rural sustentable: una propuesta desde Latino América*. Disponible en <http://geografiaposgrado.files.wordpress.com/2009/04/agroecologia-y-desarrollo-rural1.pdf>. Consultado el 13-04-2011.

\_\_\_\_\_. La agroecología como estrategia metodológica de transformación social. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos de la Universidad de Córdoba, España, 2002. Disponible en: [http://www.agroeco.org/socla/pdfs/la\\_agroecologia\\_como.pdf](http://www.agroeco.org/socla/pdfs/la_agroecologia_como.pdf).

SCHUMACHER, Ernst Frederick. 1990. Lo pequeño es hermoso. Tursen SA – Herman Blume editores, Madrid, 310 págs.

STEINER. R. 1988. Curso sobre agricultura Biológica dinámica: principios basados en la ciencia espiritual para el desarrollo de la agricultura. Cursos para agricultores en Koberwitz, 1924. Ed. Rudolf Steiner, Madrid. 282 p.

STOLL, Gaby. 1989. Protección natural de cultivos. Misereor. Agrecol, Alemania. 184 p.

TOLEDO, Víctor. Narciso Barrera. La memoria biocultural. Edi. ICARIA el contexto de la política agraria colombiana, Alejandro Galeano, Agosto 2007, ECOFONDO.

TOLEDO, V., 1993. La racionalidad ecológica de la producción campesina. En ecología. Campesinado e historia. Madrid: Las ediciones de la Piqueta.

UPOV. [www.upov.int](http://www.upov.int)

WORSTER, D., 2008. Transformaciones de la tierra. Editorial Coscoroba, pag 216.



## VIDEOS:

1. La revolución agroecológica en Latino América: Hacia la resiliencia y soberanía alimentaria. Cuarta conferencia magistral del IV Congreso Latinoamericano de Agroecología SOCLA, realizado en Lima, Perú en la Universidad Agraria La Molina UNALM <https://www.youtube.com/watch?v=vo65rfCmyN8>

2. Miguel Altieri: La agroecología frente a los desafíos de un planeta en crisis  
<https://www.youtube.com/watch?v=WdPKlpUzqz4>

3. <https://drive.google.com/file/d/0B21BfsW0ApkfWk5ZNjl5ajlYTU0/edit?pli=1>

4. Agricultura familiar: <https://drive.google.com/file/d/0B21BfsW0ApkfSUIHSEnyTjldUE/edit?pli=1>

5. Planificación territorial. IIRSA. Iniciativa para integración de la infraestructura regional suramericana.

<https://docs.google.com/file/d/0B21BfsW0ApkfekFIZWpYc0libU0/edit?pli=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8> **Prebisch y los términos de intercambio**

[https://www.youtube.com/watch?v=kZWAqS-El\\_g#t=355](https://www.youtube.com/watch?v=kZWAqS-El_g#t=355) decreto970

<https://www.youtube.com/watch?v=4NBgdrBBEn4> La rebelión de las ruanas

<https://www.youtube.com/watch?v=aJiHv7KN1Ps> Sicario Económico

[https://www.youtube.com/watch?v=X3CsC\\_RXVCY](https://www.youtube.com/watch?v=X3CsC_RXVCY) Quién decide que comemos.

<https://www.youtube.com/watch?v=9tmLmVB4olg> Mitos del sistema agroalimentario

<https://www.youtube.com/watch?v=m4JBC-Umiyg> Crisis alimentaria causas y consecuencias

<https://www.youtube.com/watch?v=pBdGCjU0ETg> Nuestro veneno cotidiano

<https://www.youtube.com/watch?v=r1vA6W9e0Tw>

<https://www.youtube.com/watch?v=cg9AFCbZeAw&feature=youtu.be>

[https://www.youtube.com/watch?v=1Wl33\\_UktPo](https://www.youtube.com/watch?v=1Wl33_UktPo)

<https://www.youtube.com/watch?v=ssYcR85PJAI>

Gustavo DUCH <https://www.youtube.com/watch?v=sRJrEdqIZaU>

<https://www.youtube.com/watch?v=8GQr15-EKh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=9tmLmVB4olg>

Ester Vivas [https://www.youtube.com/watch?v=X3CsC\\_RXVCY](https://www.youtube.com/watch?v=X3CsC_RXVCY) Quien decide que comemos

El mundo según Monsanto <https://www.youtube.com/watch?v=PwxCEKotnbg>

La cárcel del consumismo <https://www.youtube.com/watch?v=y0oWcbAiPVU>

El Color del Dinero - ¿Por qué Latinoamérica importa alimentos? - See more at:  
<http://www.hispanTV.com.es/detail/2014/07/14/280246/color-dinero-por-que-latino-america-importa-alimentos#sthash.3a2RTZNp.dpuf>  
<http://www.hispanTV.com.es/detail/2014/07/14/280246/color-dinero-por-que-latino-america-importa-alimentos>

End.