



Instituto Superior La Fuente



Biodiversidad en América Latina y El Caribe



Instituto Superior La Fuente – Acción por la Biodiversidad y el Instituto de Salud Socioambiental de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario presentan el curso de educación a distancia

Salud Socioambiental: bases para un abordaje comunitario

El curso de Salud Socioambiental es ideado como herramienta para poder sumar saberes que permitan vincular y relacionar problemas ambientales con las decisiones políticas que determinan los procesos de salud enfermedad de los pueblos, en un contexto de crisis civilizatoria donde es necesario recuperar una visión integral de la naturaleza desde el paradigma de la complejidad ambiental con raíces latinoamericanas.

A lo largo del cursado se abordan una amplia gama de contenidos, entre ellos la construcción del conocimiento, soberanía alimentaria, salud sin daño, ambiente y salud, IIRSA, los tratados de libre comercio y su relación con la salud, matrices energéticas; todos ellos plasmados en cinco módulos que garantizan el aprendizaje de manera integral y práctico.

Destinatarios

- ✓ Integrantes de movimientos sociales
- ✓ Miembros y dirigentes de gremios, sindicatos y organizaciones no gubernamentales
- ✓ Estudiantes y docentes de carreras vinculadas a la salud y educación
- ✓ Médicos, Enfermeros, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Promotores de Salud, Técnicos Epidemiológicos, Licenciados en Trabajo Social
- ✓ Interesados en formarse en propuestas de educación en salud y ambiente

Propuesta

Desde el 2004 la materia electiva Salud Socioambiental de la FCM UNR viene

La Fuente, Marcos Paz, Prov. Buenos Aires, Argentina institutolafuente@gmail.com



Instituto Superior La Fuente



Biodiversidad en América Latina y El Caribe



desarrollando junto a miembros de diferentes organizaciones e instituciones referentes en luchas socioambientales diversas actividades que permiten la vinculación de la Facultad con los actores sociales que vienen resistiendo este modo de producción que excluye, extingue y explota. Para poder llegar a comunidades que por diversos motivos no pueden participar físicamente del cursado de la materia en nuestra Facultad, la generación de un curso a distancia con un enfoque integral y colectivo, destinado no solo a profesionales de salud, sino abierto a toda la comunidad, permite la consolidación de conocimientos desde el hacer para poder transformar la realidad cotidiana que nos toca vivir, entendiendo que a pesar de puntos geográficos distintos, la lógica de destrucción de este modelo es similar en nuestros territorios.

Objetivos

- **Generales:**

- Generar un espacio de formación, intercambio y discusión de ideas entendiendo a la Salud como el ejercicio del derecho a luchar por una vida digna, fortaleciendo las diversidades y deconstruyendo las hegemonías, así como bienestar individual, interés colectivo y condición esencial para vivir libre, como proceso de construcción social e histórica y como herramienta fundamental para la libertad de los pueblos.
- Estimular el análisis de las relaciones de los problemas ambientales con las decisiones políticas que determinan los procesos de salud y enfermedad de los pueblos.
- Reflexionar acerca de los procesos de construcción del conocimiento científico

- **Específicos:**

- Conceptualizar acerca de los paradigmas en salud desde la Salud de los Ecosistemas.
- Analizar las condiciones socioambientales en las que vivimos y desarrollamos nuestras actividades cotidianas y sus determinaciones en la salud colectiva.
- Evidenciar los vínculos ineludibles entre Salud y Soberanía Alimentaria
- Entender a los problemas socioambientales y sus vinculaciones con los proyectos



de integración para América Latina, como parte de un proceso cuyas determinaciones en materia de Salud y Enfermedad conformarán los perfiles y patrones patológicos de cada región.

Contenidos

MÓDULO 1: “CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO”: ¿Qué es la Ciencia? ¿Cómo se construye nuestra forma de pensar y accionar en el campo de la Educación y la Salud? ¿Existen diversas maneras de considerar a la Salud? El 1er Módulo intenta poner en cuestionamiento el proceso de crisis civilizatoria que estamos transitando, desde sus orígenes, para entender como los sectores de poder determinan nuestras praxis cotidianas, estimulando reflexiones críticas para recuperar una visión integral de la Naturaleza, la Salud y la Vida.

MÓDULO 2: “SOBERANÍA ALIMENTARIA”: ¿Qué comemos? ¿Realmente elegimos qué comer? ¿Conoces el origen y los procesos por los cuales pasan los alimentos antes de llegar a tu mesa? ¿Quiénes deciden con que nos “alimentamos”? ¿Qué repercusiones trae aparejada esta forma de alimentarnos? Este módulo intenta despertar la curiosidad del estudiante sobre la importancia que tiene en la Salud de los Pueblos el alimento, la forma en que se produce y se distribuye, logrando así la formación de un pensamiento crítico fundado en el saber científico a cerca del Derecho a la Soberanía Alimentaria y la imperativa participación en políticas públicas para la garantía del mismo a toda la población.

MÓDULO 3: “SALUD SIN DAÑO”: ¿Qué hacemos si se rompe un termómetro de mercurio? ¿Sabes de qué color son las bolsas de residuos de los servicios de salud? ¿Los hospitales son verdaderos centros de curación? ¿Al indicar un antibiótico, pensamos en la seguridad de los pacientes, del trabajador de la salud y del ambiente? ¿Cómo impacta nuestra praxis en la construcción de enfermedades? Este módulo propone estimular una mirada crítica de nuestras praxis en proceso de atención, buscando transformaciones que conviertan al sector Salud hacia praxis ecológicamente sustentables, reemplazando sustancias químicas nocivas como el mercurio, el PVC con alternativas más seguras; viendo cómo reducir, tratar y disponer de manera segura los residuos, apoyando la construcción de hospitales verdes, y reflexionando acerca de nuestras praxis profesionales en el uso de medicamentos.



Instituto Superior La Fuente



Biodiversidad en América Latina y El Caribe



MÓDULO 4: “SALUD, HÁBITAT Y HÁBITOS URBANOS”: En este nuevo siglo, con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, éstas se han convertido en el nuevo hábitat “natural” del hombre. Este vivir en la ciudad determina nuestra manera de alimentarnos, de transportarnos, de relacionarnos con el otro. Todo esto determina, a la vez, nuestra salud. Diferentes organizaciones vienen trabajando desde hace tiempo en pensar y llevar a cabo estrategias para hacer estas ciudades más resilientes, más eficientes, más equitativas, más saludables. Cada uno, desde su rol de ciudadano o futuro profesional de la salud, tiene la capacidad de generar condicionantes que aporten a mejorar el ambiente en que vivimos.

MÓDULO 5:”PROYECTOS DE INTEGRACIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y SUS DETERMINANTES EN SALUD”: Repensar el modelo extractivista en el cual nuestros bienes comunes son transformados en mercancías, desprovistas de toda construcción de derecho social y territorial, embarcándonos al exilio de nuestro Derecho a una Vida Digna. Este módulo propone deconstruir el concepto de “desarrollo” identificando como las matrices energéticas y los proyectos de infraestructuras regionales están al servicio de la Megaminería a cielo abierto, las Petro-Químicas, el Fracking, la Agroindustria, destruyendo los territorios en los que desarrollamos nuestros ciclos vitales, afectando nuestra Salud.

Duración

El curso consta de 5 módulos, desarrollados durante 14 semanas, incluidas la introducción, la entrega del trabajo final y la evaluación.

Fecha de desarrollo

Del 24 de Agosto al 23 de Noviembre de 2016. Clases semanales.

Tiempo estimado de dedicación: 5 horas semanales y tiempo extra para trabajo final.

Director del Curso:

Prof. Dr. Damián Verzeñassi

La Fuente, Marcos Paz, Prov. Buenos Aires, Argentina institutolafuente@gmail.com



Instituto Superior La Fuente



Biodiversidad en América Latina y El Caribe



Docentes orientadores:

Dra. Giovana Bonisoli

Srta. Veronica Moller

Srta. Debora Fernandez

Sr. Marco Rovetto

Actividades a desarrollar

- Clases virtuales que proponen: ejercicios personales, discusión en foros, lectura y análisis de textos, aplicación de categorías conceptuales, búsqueda de experiencias y noticias sobre problemáticas ambientales locales, construcción colectiva de saberes.
- Participación en foros.
- Lectura y estudio del material base asignado por unidad (estará disponible en la biblioteca del aula); complementado con materiales adicionales ofrecidos por el docente o de otras fuentes como, artículos, libros, revistas, videos, sitios web disponibles.
- Seguimiento del proceso
- Elaboración de trabajo final.

Campus Virtual

El soporte principal a través del cual se desarrolla el curso es un campus virtual, que consiste de software informático especialmente adaptado para la Educación a Distancia (EaD) por Internet. La EaD permite a los estudiantes trabajar a su conveniencia y ritmo, mientras están en contacto con colegas y docentes de distintos países. Los estudiantes necesitarán tener manejo de programas informáticos de oficina y equipo compatible con PC. Para información sobre los soportes necesarios escriba a carolinabiodiversidadla@gmail.com

La Fuente, Marcos Paz, Prov. Buenos Aires, Argentina institutolafuente@gmail.com



Instituto Superior La Fuente



Biodiversidad en América Latina y El Caribe



Trabajo Final

Cada estudiante deberá entregar un Trabajo Final, en el que deberá realizar un trabajo de investigación elaborado a partir de alguna de las problemáticas abordadas durante el cursado, aplicándolas a la realidad de su comunidad. Los estudiantes tendrán asesoramiento docente para diseñar sus proyectos. La extensión será de un máximo de 15 páginas.

Evaluación final

Se considerará que el estudiante ha cumplido con los requisitos para recibir un Certificado del Curso extendido por La Fuente-AcBio y el Instituto de Salud Socioambiental de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario con la realización del 70% de las actividades propuestas y la aprobación del trabajo final. Se tendrá en cuenta la participación en los espacios interactivos del curso a través del Campus Virtual.

Costo

El costo total del curso es de \$3300 (pesos de Argentina tres mil trescientos) en dos cuotas de \$1650 cada una, o en una cuota bonificada de \$3000. Para personas que residen fuera de Argentina el costo del curso es U\$S 220 (dólares estadounidenses Doscientos veinte) en dos cuotas de U\$S 110 cada una, o un pago bonificado de U\$S 200.

Contacto: carolinabiodiversidadla@gmail.com